



DOI: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2017.1.7>

UDC 342.72/73

LBC 67.400.32

“THE INTERESTS OF THE CHILD” AS A LEGAL CATEGORY

Olga A. Bondarenko

Volgograd Institute for the Humanities, Volgograd, Russian Federation

Introduction: “the interests of the child” is a concept which has different content and tone in the theory of law and in the practice of its application. The legal experts offer an opinion of the substitution of the existing ambiguous term “children’s interests” for the specific and more meaningful regulation of the rights of children. In this connection, the author of the work has set the **goal** to study the concept of “the interests of the child” as a legal category. **Methods:** a methodological basis for this study is a set of scientific methods, among which the main are the methods of system and comparative legal analysis, logical comparison, and matching. **Results:** the reasonable author’s attitude to the problem of correlation of the concepts of “children’s rights” and “the interests of the child” is based on the competent scientific environment’ opinion of the legal status of minors. In the work the author investigates the concept of “the interests of the child” in terms of its consolidation in the Russian and international documents in the field of protection of children’s rights. **Conclusions:** as a result of the study the author has found out the nature and characteristics of the interests of the child. It has been established that “the interest”, as a legal category, represents the core of the legal regulation and determines its direction with well-defined objectives which can be achieved by means of one or another legal norm. There has been specified the significance of the Federal law “On Fundamental Guarantees of Rights of Children in the Russian Federation” as the document providing the main guarantees of the rights and legal interests of children, in order to create legal, social and economic conditions for their implementation.

Keywords: the rights and freedoms of the child, special aspects of the rights of the child, child’s interests, protection of the rights and interests of minors, Federal law “On Fundamental Guarantees of Rights of Children in the Russian Federation”, Convention on the Rights of the Child, Declaration of the Rights of the Child.

УДК 342.72/73

ББК 67.400.32

«ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА» КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

Ольга Анатольевна Бондаренко

Волгоградский гуманитарный институт, г. Волгоград, Российская Федерация

Введение: «интересы ребенка» – понятие, которое имеет различное наполнение и звучание в теории права и практике его применения. Специалистами в области права высказываются мнения о замене существующего неопределенного термина «интересы детей» на конкретную и более содержательную норму о правах детей, в связи с чем автором в работе поставлена **цель** исследования понятия «интересы ребенка» как правовой категории. **Методы:** методологическую основу данного исследования составляет совокупность методов научного познания, среди которых основное место занимают методы системного и сравнительно-правового анализа, логического сравнения и сопоставления. **Результаты:** обоснованное в работе авторское отношение к проблеме соотношения понятий «права ребенка» и «интересы ребенка» опирается на мнение компетентной научной среды в вопросах правового статуса несовершеннолетних. Проводится исследование понятия «интересы ребенка» на предмет его закрепления в российских и международных документах в области защиты прав детей. **Выводы:** в результате исследования выявлены сущность и особенности интересов ребенка. Установлено, что «интерес» как правовая категория представляет ядро правового регулирования, определяет его направление, имеющее вполне определенные цели, ради достижения которых существует та или иная правовая норма. Указана значимость Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» как документа, устанавливающего основные гарантии прав и законных интересов детей, в целях создания правовых, социально-экономических условий для их реализации.

Ключевые слова: права и свободы ребенка, особенности прав ребенка, интересы ребенка, защита прав и интересов несовершеннолетних, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка.

Введение

Действующее российское законодательство и практика его применения постоянно подвержены динамическим изменениям, затрагивающим как нормативные, идеологические, так и ценностные основания права [5, с. 46]. Провозглашая человека высшей ценностью современной цивилизации, Конституция России призвана утверждать и обеспечивать идеалы гуманизма в качестве принципиальной установки, действующей в демократическом государстве и обществе [4, с. 64].

Подчеркивая ценность человеческой личности, за каждым ребенком признается право на уровень жизни, необходимый для его развития. Реализация данного положения возможна на основе принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка. Данный принцип должен учитываться «во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами» [10, с. 195].

Сущность и особенности интересов ребенка

Наилучшие интересы ребенка являются предметом основной заботы родителей или в соответствующих случаях законных опекунов. Семья несет основную ответственность за воспитание детей и их подготовку к жизни в обществе, а также за привитие им чувства социальной ответственности и принадлежности к обществу. Семья обеспечивает материальную и нематериальную заботу и поддержку своим детям [9, с. 150].

На протяжении длительного периода времени ребенок выступал объектом родительской власти. Конвенция ООН о правах ребенка не только идентифицировала его как лицо, наделенное конкретными правами. Документ иначе расставляет акценты в отношении детей и взрослых, «требует, чтобы дети рас-

сматривались... как субъекты со своими интересами и заботами» [11, с. 114]. Эта новация, подчеркивает Н.Е. Борисова, раскрывается в следующих положениях:

– дети, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического и физического состояния, любого другого статуса ребенка, его родителей или попечителей, не должны подвергаться дискриминации;

– дети имеют право на выживание и развитие во всех аспектах их жизни: физическом, духовном, социальном и культурном;

– дети должны быть вовлечены в социальную жизнь, восприниматься как активные участники всего, что затрагивает их интересы, и быть полностью свободны в выражении своего мнения. Они имеют право на то, чтобы с ними считались;

– наиважнейшие интересы ребенка должны учитываться при принятии любых решений или действий, имеющих непосредственное отношение к ребенку или группе детей [3, с. 72–73].

Необходимо выяснить, что вкладывается в понятие «интересы ребенка», ведь отсутствует четкое определение интересов несовершеннолетних, нет критериев установления соответствия интересов родителей интересам детей. «Интересы ребенка» – понятие, которое имеет различное наполнение и звучание в теории права и практике его применения.

Выявление сущности, особенностей интересов ребенка имеет значение прежде всего потому, что «интерес» как правовая категория представляет ядро правового регулирования, определяет его направление, имеющее вполне определенные цели, ради достижения которых существует та или иная правовая норма [8, с. 13].

Следуя Декларации прав ребенка, «ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и представлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в соци-

альном отношении здоровым и нормальным путем в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно стать наилучшее обеспечение интересов ребенка» [6, с. 161].

И.А. Дубровская определяет интересы ребенка как субъективно обусловленную потребность ребенка в благоприятных условиях его существования, находящую объективное выражение в реализации родителями своих прав и обязанностей, предусмотренных семейным законодательством [7].

С точки зрения О.Ю. Ильиной, «интересы ребенка – это субъективно обусловленная потребность ребенка в благоприятных условиях его существования» [8, с. 27].

Н.М. Савельева рассматривает интересы ребенка в качестве элемента его правового положения [13, с. 22].

Ю.Ф. Беспаловым трактуется интерес ребенка как его потребность в создании условий, необходимых для содержания и благополучного развития, подготовки к самостоятельной жизни [2, с. 12].

Содержание интересов детей постоянно меняется. Оно объективно зависит от возраста, состояния развития ребенка. В силу многообразия жизни интересы несовершеннолетнего могут простираться в различных направлениях. Между тем ребенок в силу присущих ему объективных и субъективных особенностей не всегда осознает свои интересы, поэтому содержание интересов ребенка определяется через характеристику действий его законных представителей, органа опеки и попечительства [7].

Таким образом, «интересы ребенка» – это жизненно важные потребности ребенка, без реализации которых он не может жить и развиваться [16, с. 280].

Интерес предшествует правам и обязанностям независимо от того, находит ли он прямое закрепление в законодательстве или просто подлежит «правовой защите со стороны государства» [1, с. 49].

Понятие прав ребенка

Что касается прав ребенка, «это нечто иное, чем его основные потребности: не существует права на воспитание в счастливой

семье или права на любовь, хотя это необыкновенно важные потребности каждого человека» [12].

В юридической науке понятие прав несовершеннолетних включает:

- неотъемлемые свойства и возможности детей, обуславливающие меру их свободы;
- возможности использования ребенком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;
- пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
- формы защиты человека от глобальных угроз его существованию.

К концепции прав ребенка относят следующие положения:

- такие правомочия являются понятием из категории прав человека и вытекают из достоинства и неповторимости ребенка как человеческой личности;
- об этих правах речь должна идти под углом зрения «власть – личность»: если ребенок имеет право, то это значит, что государство должно обеспечить ему возможность пользоваться этим правом;
- права ребенка подлежат ограничениям, только таким, которые предусматриваются законом и необходимы в демократическом обществе для обеспечения интересов государственной безопасности, общественного порядка и предотвращения преступлений, охраны здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц; не могут быть ограничены права на защиту от пыток, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания и защиту от рабства и подневольного состояния;
- если несовершеннолетний имеет право, то это значит, что должны существовать процедуры его истребования: иметь право – значит мочь, притязать; в ином случае право становится пустой декларацией.

С точки зрения И.Ю. Носовой, правам ребенка свойственны определенные особенности:

- они имеют естественный характер и возникают в результате самого факта рождения человека, они неотчуждаемы, неотъемлемы – являются непосредственно действующими и признаются высшей социальной ценностью; их содержание детерминировано ус-

ловиями социально-экономического, политического и культурного развития общества;

– права детей опосредуют отношения личности с государством и международным сообществом;

– такие правомочия выступают необходимой частью права, определенной формой его главного содержания;

– они складываются объективно и не зависят от государственного признания;

– права ребенка зафиксированы в нормах не только внутригосударственного (конституционного, административного, гражданского и др.), но и международного публичного права;

– механизм защиты прав ребенка охватывает средства не только внутригосударственной, но и международной защиты [12].

Выводы

Таким образом, можно констатировать, что, выступая субъектом права, ребенок имеет возможность удовлетворить собственный интерес и достигнуть определенного социального блага. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [15], говоря о субъективных правах детей, более десяти раз оперирует термином «законный интерес», что позволяет не только всесторонне гарантировать надлежащий статус ребенка в государстве, но и всемерно содействовать реальному осуществлению зафиксированных прав в интересах защищаемой категории жителей [14, с. 113].

Улучшение положения детей в Российской Федерации, создание благоприятных условий для их жизнедеятельности, обучение и воспитание детей – ключевые цели национального развития. Именно со становлением и дальнейшим совершенствованием правового статуса ребенка, гарантированностью реализации его прав и свобод, приоритетом интересов и благосостояния детей во всех сферах жизни государства связываются надежды на создание в России истинного демократического общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автономов, А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность

/ А. С. Автономов. – М. : Либеральная миссия : Новое литературное обозрение, 2009. – 408 с.

2. Беспалов, Ю. Ф. Некоторые вопросы реализации семейных прав ребенка (теория и практика) / Ю. Ф. Беспалов. – Владимир : Владимир. гос. пед. ун-т, 2001. – 123 с.

3. Борисова, Н. Е. Конституционные основы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации: Проблемы теории и практики : дис. ... д-ра юрид. наук / Борисова Наталья Евгеньевна. – М., 2004. – 379 с.

4. Воеводин, Л. Д. Юридический статус личности в России / Л. Д. Воеводин. – М. : Изд-во МГУ : Инфра-М – Норма, 1997. – 304 с.

5. Гаврилова, Ю. А. Аксиологическое обоснование правовых решений в отношении детского блага / Ю. А. Гаврилова // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5, Юриспруденция. – 2012. – № 1 (16). – С. 46–52.

6. Декларация прав ребенка : (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 нояб. 1959 г.) // Защита прав ребенка / общ. ред., сост. О. В. Пишкова, А. Ф. Радевич. – Ижевск : Центр социальных и образовательных инициатив, 2006. – 300 с.

7. Дубровская, И. А. Права ребенка / И. А. Дубровская. – М. : Гросс Медиа, 2008. – 176 с.

8. Ильина, О. Ю. Интересы ребенка в семейном праве Российской Федерации / О. Ю. Ильина. – М. : Городец, 2006. – 192 с.

9. Кабанов, В. Л. Защита семьи на повестке дня международного сообщества / В. Л. Кабанов // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5, Юриспруденция. – 2015. – № 1 (26). – С. 150–157.

10. Конвенция о правах ребенка : (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 нояб. 1989 г. Вступила в силу 2 сент. 1990 г.) // Защита прав ребенка / общ. ред., сост. О. В. Пишкова, А. Ф. Радевич. – Ижевск : Центр социальных и образовательных инициатив, 2006. – 300 с.

11. Лактюнкина, Е. А. Права ребенка в контексте концепции устойчивого развития : дис. ... канд. юрид. наук / Лактюнкина Елена Анатольевна. – Уфа, 2005. – 198 с.

12. Носова, И. Ю. О понятии и классификации прав ребенка / И. Ю. Носова // Конституционное и муниципальное право. – 2010. – № 4. – С. 18–21.

13. Савельева, Н. М. Правовое положение ребенка в Российской Федерации: гражданско-правовой и семейно-правовой аспекты : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Савельева Наталья Михайловна. – Белгород, 2004. – 196 с.

14. Субочев, В. В. Законные интересы / В. В. Субочев. – М. : Норма, 2008. – 496 с.

15. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля

1998 г. № 124-ФЗ : (ред. от 28 нояб. 2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

16. Ювенальное право / под ред. А. В. Заряева, В. Д. Малкова. – М. : Юстицинформ, 2005. – 320 с.

REFERENCES

1. Avtonomov A.S. *Prava cheloveka, pravozashchitnaya i pravookhranitel'naya deyatel'nost'* [Human Rights and Law Enforcement]. Moscow, Liberal'naya missiya Publ.; Novoe literaturnoe obozrenie Publ., 2009. 408 p.
2. Bespalov Yu.F. *Nekotorye voprosy realizatsii semeinykh prav rebenka (teoriya i praktika)* [Some Issues of Implementation of Family Rights of the Child (Theory and Practice)]. Vladimir, izd-vo Vladimir. gos. ped. un-ta, 2001. 123 p.
3. Borisova N.E. *Konstitutsionnye osnovy pravovogo polozheniya nesovershennoletnikh v Rossiyskoy Federatsii: Problemy teorii i praktiki: dis. ... d-ra yurid. nauk* [The Constitutional Basis of the Legal Position of Minors in the Russian Federation: Problems of Theory and Practice. Dr. jurid. sci. diss.]. Moscow, 2004. 379 p.
4. Voevodin L.D. *Yuridicheskiy status lichnosti v Rossii* [The Legal Status of the Personality in Russia]. Moscow, Izd-vo MGU, Infra-M – Norma Publ., 1997. 304 p.
5. Gavrilova Yu.A. *Aksiologicheskoe obosnovanie pravovykh resheniy v otnoshenii detskogo blaga* [Axiological Justification of Legal Decisions Concerning the Children's Sake]. *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 5, Yurisprudentsiya* [Science Journal of Volgograd State University. Jurisprudence], 2012, no. 1 (16), pp. 46-52.
6. Deklaratsiya prav rebenka: (provzglashena rezolyutsiey 1386 (XIV) General'noy Assamblei ot 20.11.1959 [Declaration of the Rights of the Child. Proclaimed by Resolution 1386 (XIV) of the General Assembly of November 20, 1959] Pishkova O.V., Radevich A.F., eds. *Zashchita prav rebenka* [The Protection of the Child's Rights]. Izhevsk, Tsentr sotsialnykh i obrazovatelnykh initsiativ Publ., 2006. 300 p.
7. Dubrovskaya I.A. *Prava rebenka* [The Rights of the Child]. Moscow, Gross Media Publ., 2008. 176 p.
8. Ilyina O.Yu. *Interesy rebenka v semeynom prave Rossiyskoy Federatsii* [Interests of the Child in the Family Law of the Russian Federation]. Moscow, Gorodets Publ., 2006. 192 p.
9. Kabanov V.L. *Zashchita semyi na povestke dnya mezhdunarodnogo soobshchestva* [Protection of the Family on the Agenda of the International Community]. *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 5, Yurisprudentsiya* [Science Journal of Volgograd State University. Jurisprudence], 2015, no. 1 (26), pp. 150-157.
10. Konventsiya o pravakh rebenka: (prinyata rezolyutsiey 44/25 General'noy Assamblei OON ot 20.11.1989. Vstupila v silu 02.09.1990 [The Convention on the Rights of the Child. Adopted by Resolution 44/25 of the UN General Assembly on November 20, 1989. Entered into force on September 2, 1990]. Pishkova O.V., Radevich A.F., eds. *Zashchita prav rebenka* [The Protection of the Child's Rights]. Izhevsk, Tsentr sotsialnykh i obrazovatelnykh initsiativ Publ., 2006. 300 p.
11. Laktyunkina E.A. *Prava rebenka v kontekste kontseptsii ustoychivogo razvitiya: dis. ... kand. yurid. nauk* [The Rights of the Child in the Context of Sustainable Development. Cand. jurid. sci. diss.]. Ufa, 2005. 198 p.
12. Nosova I.Yu. *O ponyatii i klassifikatsii prav rebenka* [On the Concept and Classification of the Rights of the Child]. *Konstitutsionnoe i munitsipalnoe pravo*, 2010, no. 4, pp. 18-21.
13. Savelyeva N.M. *Pravovoe polozhenie rebenka v Rossiyskoy Federatsii: grazhdansko-pravovoy i semeyno-pravovoy aspekty: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk* [The Legal Status of the Child in the Russian Federation: Civil and Family Legal Aspects. Cand. jurid. sci. abs. diss.]. Belgorod, 2004. 196 p.
14. Subochev V.V. *Zakonnye interesy* [The Legitimate Interests]. Moscow, Norma Publ., 2008. 496 p.
15. Federal'nyy zakon «Ob osnovnykh garantiyakh prav rebenka v Rossiyskoy Federatsii» ot 24.07.1998 № 124-FZ (red. ot 28.11.2015) [The Federal Law "On the Basic Guarantees of the Rights of the Child in the Russian Federation" of July 24, 1998 no. 124-FL (ed. of November 28, 2015)]. *Sobranie zakonodatelstva RF* [Collected Legislation of the Russian Federation], 1998, no. 31, art. 3802.
16. Zaryaev A.V., Malkov V.D., eds. *Yuvenalnoe pravo* [Juvenile Law]. Moscow, Yustitsinform Publ., 2005. 320 p.

Information About the Author

Olga A. Bondarenko, Candidate of Juridical Sciences, Assistant Professor, the Department of State and Legal Disciplines, Volgograd Institute for the Humanities, Griбанова St., 12, 400011 Volgograd, Russian Federation, 978500@mail.ru.

Информация об авторе

Ольга Анатольевна Бондаренко, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, Волгоградский гуманитарный институт, ул. Грибанова, 12, 400011 г. Волгоград, Российская Федерация, 978500@mail.ru.